

Beroepskeuze Voortgezet Onderwijs

In dit project gaan de leerlingen in groepjes verschillende beroepen analyseren, als voorbereiding op de keuze van hun vervolgopleiding. Met behulp van informatie van het internet interviewen ze mensen die een bepaald beroep uitoefenen. De resultaten worden gepresenteerd in andere klassen, zodat ook de andere leerlingen meer inzicht in hun keuzes kunnen krijgen.

Metadata	Sector, profiel, beroep, beroepskeuze, interview, vervolgopleiding
Doelgroep	In het pilotproject is dit project uitgevoerd in VSBO klas 2
Vak(ken)	Dit project kan gebruikt worden bij alle verplichte vakken
Tijdspad	Het project kan verspreid worden over ongeveer drie maanden

PowerPoint ★ Net op School
Beroepentest ★ Flip-camera
Digitale camera ★ Beamer ★ Lap-top



In de loop van dit jaar moeten jullie allemaal een studierichting/sector kiezen. Een moeilijke keuze, en ook een belangrijke keuze. Misschien weet je wel al heel lang welke richting je op wil, maar misschien heb je ook nog geen idee. En misschien zijn er ook wel mogelijkheden waar je nog niet over hebt nagedacht. In dit project gaan we een aantal beroepen wat beter bekijken. In groepjes kiezen jullie een bepaald beroep, waarover je informatie zoekt op internet. Daarna gaan jullie op zoek naar iemand die dit beroep uitoefent en hem of haar opzoeken en interviewen over zijn of haar werk. De informatie die jullie verzamelen presenteren jullie aan de andere leerlingen, zodat we straks allemaal meer weten over deze vele verschillende beroepen en een beter beeld hebben van wat jullie met een bepaalde studierichting kunnen.

Doelstellingen

Het doel van dit project is dat de leerlingen meer inzicht in de profiel- en sectorkeuzes krijgen. Daardoor zullen ze beter in staat zijn om een realistisch beeld te vormen van hun beroepskeuze.

Voorbereidingen voor docent

Voordat met de daadwerkelijke uitvoering van het project wordt begonnen, is het raadzaam om – samen met de leerlingen - een lijst van beroepen te maken waaruit zij kunnen kiezen. Als docent kun je hier vooraf al een opzet van maken. Ook is het handig om zelf al wat websites rondom het thema door te kijken.

- ★ Bij dit project hoort een bedrijfsbezoek; een bezoek aan iemand die een bepaald beroep uitoefent om te ontdekken wat dit in de praktijk inhoudt. Houd daarmee rekening in de planning. Houd rekening met de tijd waarin de leerlingen hun sector- of vervolgokeuze moeten maken. Zorg dat het project daarvoor is afgerond, maar ook goed aansluit op deze keuze. Kijk voor gratis beroepentests op:
<http://keuzetest.carrieretijger.nl/>

www.opleidingenberoep.nl
www.beroepeninbeeld.nl
www.jeugdbieb.nl/rubriek.php?rID=7

Planning/onderdelen

Het project kan, al naar gelang de wens van de docent, verdeeld worden over een aantal weken of maanden. Het is raadzaam om vooraf een planning te maken. De onderstaande verdeling in lessen kan als leidraad gelden om het project in stappen te verdelen.

Les 1

In de eerste les wordt het project uitgelegd (zie hiervoor ook de introductie). Met de leerlingen wordt gesproken over hun ideeën wat betreft studie- en sectorkeuze. Wie heeft al een idee wat hij of zij gaat kiezen, en wie nog helemaal niet? Waarom hebben leerlingen bepaalde ideeën, waarop zijn die gebaseerd? Bijvoorbeeld op eerdere ervaringen, verhalen van anderen. Samen met de leerlingen wordt in deze les een lijst gemaakt met mogelijke beroepen. Het is handig als je als docent al een aantal beroepen hebt uitgekozen om mee te beginnen. De leerlingen kunnen deze dan aanvullen. De leerlingen worden verdeeld in groepjes van maximaal vier personen. Elk groepje kiest vervolgens een beroep om te gaan analyseren.

Les 2

De groepjes gaan samen op zoek naar informatie over hun gekozen beroep. Hiervoor gebruiken ze verschillende websites. De informatie die ze vinden, verzamelen en ordenen ze in een document. De leerlingen denken ook alvast na of ze iemand kennen die het betreffende beroep uitoefent; wellicht een familielid, een vriend of kennis.

Les 3

De leerlingen nemen contact op met de persoon die ze willen interviewen over het beroep dat hij of zij uitoefent. Ze bereiden met hun groepje een lijst met vragen voor die ze deze persoon willen stellen. De docent controleert de vragenlijsten en houdt bij wanneer de interviews worden uitgevoerd. De leerlingen oefenen het interviewen op elkaar in de klas, om te testen of de vragen begrijpelijk en duidelijk zijn. De groepjes spreken af wie het woord gaat voeren en wie er gaat filmen tijdens het interview.

Les 4

De leerlingen gaan het interview uitvoeren. Eén van de leerlingen neemt het interview op met behulp van een camcorder of ander beschikbaar opnamemateriaal.

Les 5

Met de eerdere verzamelde informatie (Les 2) en het opnamemateriaal bereiden de leerlingen per groepje een presentatie voor over het beroep dat ze gekozen hebben. Ze gebruiken daarvoor het programma Net of School en/of PowerPoint.

Les 6

De groepjes presenteren hun bevindingen met een digitale presentatie aan hun medeleerlingen. De presentaties kunnen ook gegeven worden in andere klassen. Bespreek na elke presentatie met de leerlingen wat ze van het project geleerd hebben, of ze hun ideeën hebben aangepast en of ze al iets beter weten welke sector ze willen kiezen.



Maarten Husband
Marnix College



Cor Hameete
Peter Stuyvesant College